

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe Socio-Umane
Departament	Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate
Domeniul de studiu	Științe politice
Ciclul de studii	I (studii universitare de licență)
Specializarea	Științe politice

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LABORATOR DE CERCETARE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
SPL12S038	Obligatoriu	III	1	3
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei DS			
Verificare pe parcurs				
Titular activități curs	-			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asist. univ. dr. Roxana MARIN			

### 3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
-	-	3	-	3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ( $NOAD_{sem}$ )
-	-	42	-	42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				7
Tutoriat:				1
Examinări:				3
Total ore alocate studiului individual ( $NOSI_{sem}$ )				33
Total ore pe semestru ( $NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$ )				75

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Toate disciplinele din planul de învățământ al specializării Științe politice din primii doi ani de studii.
--	---

Competențe	De scriere și de citire în limba română. Opțional, dar important, competențe de scriere și de citire într-o limbă de circulație internațională (preferabil, engleză).
------------	---

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Nu este cazul
De desfășurare a sem/lab/pr	Este preferabil ca aceste laboratoare să se desfășoare în săli cu aparatură informatică, cu acces la internet, baze de date academice și având instalate cât mai multe softuri de specialitate (STATA, SPSS etc.), pentru a răspunde nevoilor eterogene ale studenților.

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea exigențelor de redactare a unui text științific de dimensiuni semnificative;</li> <li>- Cunoașterea sistemelor bibliografice, a bazelor de date și accesarea acestora, pentru construcția aparatului critic;</li> <li>- Înțelegerea rigorilor caracteristice redactării unei teze de licență (scriere academică, respectarea valorilor de etică profesională și onestitate academică etc.);</li> <li>- Cunoașterea structurii unei lucrări științifice de dimensiuni considerabile (40-80 de pagini); familiarizarea cu logica structurii unei astfel de lucrări;</li> <li>- Cunoașterea posibilităților de planificare a timpului și ritmului de lucru pentru o lucrare științifică, pe perioada mai multor luni de lucru individual;</li> <li>- Însușirea și dezvoltarea abilităților specifice în elaborarea și susținerea unei lucrări științifice de licență;</li> <li>- Identificarea temei de interes, a subiectului și construirea titlului pentru o lucrare științifică de licență;</li> <li>- Construirea unui plan al lucrării științifice;</li> <li>- Analiza datelor și interpretarea rezultatelor cercetării de teren;</li> <li>- Însușirea metodelor și strategiilor de cercetare în științele sociale;</li> <li>- Formarea unor aptitudini de dezvoltare a cercetării și a muncii de teren în științele sociale;</li> <li>- Familiarizarea studenților cu etapele, metodele și strategiile cercetării științifice, cu analiza conceptelor, fenomenelor și proceselor din domeniul social;</li> <li>- Exersarea metodelor, strategiilor și tehnicilor de cercetare științifică în domeniul științelor sociale, în munca de teren;</li> <li>- Formarea capacității de analiză a datelor adunate din surse primare și secundare;</li> <li>- Internalizarea etapelor cercetării științifice în domeniul științelor sociale;</li> <li>- Formarea deprinderilor de studiu și cercetare individuale și independente.</li> </ul>
Competențe transversale	- Promovarea relațiilor centrate pe valori și principii democratice;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promovarea principiilor corectitudinii și onestității academice (evitarea și sancționarea plagiatului, revelarea surselor, obținerea unui grad mare de replicabilitate a studiului, precizarea limitărilor cercetării etc.);</li> <li>- Promovarea colegialității și colaborării, în munca de teren și de cercetare.</li> </ul>
--	--

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea capacității studenților de a efectua muncă independentă de documentare și de cercetare;</li> <li>- Exersarea capacității studenților de a redacta un text științific de dimensiuni semnificative (40-80 de pagini).</li> </ul>
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea abilității studenților de a genera analize și sinteze cu un grad semnificativ de originalitate;</li> <li>- Alegerea adecvată și aplicarea corectă a metodelor calitative și cantitative și a strategiilor potrivite pentru subiectul lucrării de licență;</li> <li>- Dezvoltarea abilității studenților de a analiza, de a prelua și de a interpreta date din cercetarea de teren și din surse primare, relevante pentru subiectul lucrării de licență;</li> <li>- Sporirea capacității de a construi un aparat critic și o listă bibliografică relevante pentru subiectul tezei de licență și utilizarea corespunzătoare a acestora;</li> <li>- Formarea abilității studenților de a identifica o arie de interes, o temă și un subiect de cercetare, de dezvoltat într-o lucrare științifică de proporții și complexitate semnificative;</li> <li>- Respectarea normelor de redactare și scriere academică;</li> <li>- Însușirea de către studenți a regulilor fundamentale de onestitate academică (inclusiv plagiat) și respectarea acestora;</li> <li>- Dezvoltarea capacității studenților de a armoniza demersul științific propriu cu exigențele scrierii academice, pentru o lucrare de dimensiuni semnificative (40-80 de pagini).</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Seminar/Laborator	Nr. ore
Sem 1	Noțiuni introductive. Tematica și obiectivele laboratorului. Ce este o lucrare de licență? Bibliografie și structură
Sem 2	Alegerea temei și a subiectului de interes; schițarea întrebării/ întrebărilor/ ipotezei de cercetare
Sem 3	Construcția aparatului critic. Bazele de date științifice (inclusiv digitale)
Sem 4	Scriere academică și citarea surselor. Scrierea notelor de subsol și a bibliografiei
Sem 5	Stabilirea universului tematic al lucrărilor științifice. Alegerea coordonatorului de teză
Sem 6	Metode calitative de cercetare în științele sociale



Sem 7	Metode cantitative de cercetare în științele sociale	3
Sem 8	Strategii de cercetare în științele sociale	3
Sem 9	Planul de cercetare (jurnalul cercetătorului, fișa de lectură, note de interviu/ observație participativă, transcrieri etc.)	3
Sem 10	Culegerea și analiza datelor. Interpretarea datelor. Validarea ipotezei de cercetare	3
Sem 11	Redactarea concluziei. Admiterea limitelor cercetării și ale tezei	3
Sem 12	Susținerea tezei. Prezentarea orală a lucrării științifice	3
Sem 13	Remarce concluzive. Recomandări. Onestitatea și corectitudinea academică	3
Sem 14	Evaluare. Primul capitol al lucrării de licență	3
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>42</b>

**Metode de predare**

Expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică, problematizarea, studiile de caz, prelegerea interactivă și intensificată, învățarea prin cooperare.

Conform planului de învățământ, disciplina nu presupune seminarii, ci laboratoare care se desfășoară sub forma întâlnirilor între studenți și titularul de laborator, drept completare la întâlnirile dintre fiecare student și îndrumătorul acestuia. În afara temelor discutate în cadrul laboratorului, titularul laboratorului discută aplicat cu fiecare student, pe tema acestuia de cercetare, oferind sfaturi în redactare și metodologie, alături de indicații bibliografice. Este preferabil ca aceste consultări să se desfășoare în săli cu aparatură informatică, cu acces la internet, baze de date academice și având instalate cât mai multe softuri de specialitate (STATA, SPSS etc.), pentru a răspunde nevoilor eterogene ale studenților.

**Bibliografie**

Referințe bibliografice recomandate	<p>Lipson, Charles, <i>How to Write a B.A. Thesis: A Practical Guide from Your First Ideas to Your Finished Paper</i>, University of Chicago Press, Chicago (Illinois), 2005.</p> <p>Eco, Umberto, <i>Cum se face o teză de licență</i> (trad. de George Popescu), Pontica, București, 2000. [Eco, Umberto, <i>Come si fa una tesi di laurea</i>, Bompiani, Milano, 1997.]</p> <p>*** <i>Chicago Manual of Style</i>, 17<sup>th</sup> ed., University of Chicago Press, Chicago (Illinois), 2017.</p> <p>Rienecker, Lotte &amp; Peter Stray Jørgensen, <i>The Good Paper. A Handbook for Writing Papers in Higher Education</i>, Samfundslitteratur, Frederiksberg (Denmark), 2013.</p> <p>Lipson, Charles, <i>Doing Honest Work in College: How to Prepare Citations, Avoid Plagiarism, and Achieve Real Academic Success</i>, University of Chicago Press, Chicago &amp; London, 2004.</p> <p>Wheeldon, Johannes &amp; Mauri K. Ahlberg, <i>Visualizing Social Science Research: Maps, Methods &amp; Meaning</i>, Sage Publications, Los Angeles &amp; London, 2012.</p> <p>Lester, James D., <i>Writing Research Papers in the Social Sciences</i>, Pearson/Longman, New Jersey, 2006.</p>
-------------------------------------	---



Referințe  
bibliografice  
suplimentare

- Carmines, Edward G., and Richard A. Zeller, *Reliability and Validity Assessment*, "Quantitative Applications in the Social Sciences" Series, No. 17, Sage Publications, Thousand Oaks (California) & London, 1979.
- Stewart, David W., and Prem N. Shamdasani, *Focus Group: Theory and Practice*, 3<sup>rd</sup> ed., Sage Publications, Los Angeles & London, 2015.
- Stewart, David W., and Michael A. Kamins, *Secondary Search: Information Sources and Methods*, 2<sup>nd</sup> ed., "Applied Social Research Methods" Series, Vol. 4, Sage Publications, Newbury Park (California) & London, 1993.
- Wodak, Ruth, and Paul A. Chilton (eds.), *A New Agenda in (Critical) Discourse Analysis: Theory, Methodology and Interdisciplinarity*, "Discourse Approaches to Politics, Society and Culture" Series, Vol. 13, John Benjamins Publishing Company, Amsterdam (Netherlands) & Philadelphia (Pennsylvania), 2005.
- Wodak, Ruth, and Michael Meyer (eds.), *Methods of Critical Discourse Analysis*, Sage Publications, London & Thousand Oaks (California), 2001.
- Smith, Alan, *How to Write Social Sciences Research Paper: For Students and Professionals*, Lulu Press, Morrisville (North Carolina), 2016.
- Coyle, William, and Joe Law, *Research Papers*, 16<sup>th</sup> ed., Wadsworth Cengage Learning, Boston (Massachusetts), 2013.
- Goldenberg, Phyllis, *Writing a Research Paper: A Step-by-Step Approach*, William H. Sadlier, New York, 2004.
- Gibaldi, Joseph (ed.), *MLA Handbook for Writers of Research Papers*, 7<sup>th</sup> ed., The Modern Language Association of America, New York, 2009.
- Van Evera, Stephen, *Guide to Methods for Students of Political Science*, Cornell University Press, Ithaca (New York) & London, 1997.
- Baglione, Lisa A., *Writing a Research Paper in Political Science: A Practical Guide to Inquiry, Structure, & Methods*, 4<sup>th</sup> ed., CQ Press, Thousand Oaks (California), 2019.
- Martel, André, *A Student's Guide for Writing in Political Science*, Carleton University Press, Ottawa (Ontario, Canada), 1997.
- Williams, Kristen, *Research and Writing Guide for Political Science*, Oxford University Press, Oxford, 2013.
- Roselle, Laura, and Sharon Spray, *Research and Writing in International Relations*, 2<sup>nd</sup> ed., Routledge, London & New York, 2016.
- Schmidt, Diana E., *Writing in Political Science: A Practical Guide*, 5<sup>th</sup> ed., Routledge, London & New York, 2018.
- Scott, Gregory M., and Stephen M. Garrison, *The Political Science Student Writer's Manual and Reader's Guide*, 8<sup>th</sup> ed., Rowman & Littlefield, Lanham (Maryland) & New York, 2017.
- Buckler, Steve, and David Dolowitz, *Politics on the Internet: A Student Guide*, Routledge, London & New York, 2005.
- Franklin, M. I., *Understanding Research: Coping with the Quantitative-Qualitative Divide*, Routledge, London & New York, 2013.
- Rouveyrant, Jean-Claude, *Le guide de la these, le guide du memoire: Du projet à la soutenance*, Maisonneuve & Larose, Paris, 2001.

	<p>Fondanèche, Daniel, <i>Guide pratique pour rédiger un mémoire de maîtrise, de DEA ou une these</i>, Vuibert, Paris, 1999.</p> <p>N'Da, Paul, <i>Recherche et méthodologie en sciences sociales et humaines. Réussir sa these, son mémoire de master ou professionnel, et son article</i>, L'Harmattan, Paris, 2015.</p>
--	--

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost conturate ținând cont de așteptările formulate de către actorii menționați în contactele directe cu DRISPSS sau indirect, într-o serie de documente. Conturarea a ținut cont și de tendințele identificate în practica departamentelor de profil ale unor universități prestigioase din afara României.

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Pondere în nota finală	Obs.**
Laborator	- predarea primului capitol al lucrării de licență	50%	CPE, CEF
	- participarea activă în cadrul laboratorului	40%	CPE, CEF
	- predarea temelor de control/ rezolvarea exercițiilor din timpul semestrului	10%	CEF
Evaluarea finală constă în predarea primului capitol al tezei de licență, în cadrul ultimului laborator de cercetare. Cursanții trebuie să probeze stăpânirea literaturii aferente subiectului de cercetare, etapele cercetării și capacitatea de analiză și abordare critică în raport cu referințele bibliografice identificate drept relevante pentru subiectul lucrării științifice.			
Standard minim de performanță: Obținerea notei 5 (cinci) la nivel agregat: Minim 50% dintre activitățile din timpul semestrului (prezența la cursuri, participarea la dezbateri, importanța acordată disciplinei) și minim 35% din predarea temelor de control/ rezolvarea exercițiilor din timpul semestrului.			

Data completării: 15 septembrie 2019

Data avizării în Departament: 30 septembrie 2019

	Grad didactic, titlul, prenume, nume	Semnătura
Titular disciplină	Asist. dr. Roxana MARIN	
Director de departament	Lect. dr. Gabriel ȘERBAN	