

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe Socio-Umane
Departament	Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate
Domeniul de studiu	Științe politice
Ciclul de studii	I (studii universitare de licență)
Specializarea	Științe politice

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
SPL12S027	Oblogatoriu	II	2	5
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei			
Colocviu	DS			
Titular activități curs	-			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asist. univ. dr. Roxana MARIN			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
-	-	6	-	6
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
-	-	84	-	84

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		19
Tutoriat:		5
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		41
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		125

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesare a fi promovate anterior	Nu este cazul.
Competențe	De scriere și de citire în limba română. Opțional, dar important, competențe de scriere și de citire într-o limbă de circulație internațională (preferabil, engleză).

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
De desfășurare a sem/lab/pr	Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">- Realizarea conexiunii între teorie și practica de specialitate;- Înțelegerea manierei în care se desfășoară activitatea în cadrul unei instituții publice/ organizații nonguvernamentale/ grup de cercetare științifică (de la dinamica personalului, până la parcursul unor documente și acte administrative etc.);- Cunoașterea structurii unei instituții publice/ organizații nonguvernamentale/ grup de cercetare științifică;- Însușirea și dezvoltarea abilităților specifice mediului de lucru;- Utilizarea cunoștințelor din domeniu, în proiectarea activităților la locul de practică;- Construirea unui plan al lucrului la locul de practică („programul de practică”);- Observarea, în practică, a proceselor, fenomenelor și dinamicilor însușite în cadrul pregătirii la disciplinele de specialitate;- Familiarizarea studenților cu un program și o dinamică de lucru specifice domeniului de specialitate;- Dezvoltarea unor capacități specifice domeniului de specializare la locul de muncă (redactarea unor documente specifice instituției-partener de practică, exersarea capacității de comunicare, de lucru cu calculatorul și cu alte TIC, folosirea unor programe informatice/ interfețe, folosite în instituție/ organizație/ firmă etc.);- Formarea capacităților de a lucra în echipă, de adaptare la situații noi;- Internalizarea dinamicii de lucru și organigrama în cadrul locului unde se efectuează stagiul de practică;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">- Promovarea relațiilor centrate pe valori și principii democratice;- Însușirea exigențelor unui loc de muncă și promovarea principiilor corectitudinii și onestității academice;- Promovarea colegialității și colaborării, în locul de desfășurare a stagiului de practică;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">- Verificarea aplicabilității cunoștințelor teoretice dobândite de către studenți, într-un cadru stabilit de către organizatorul de practică și de către partenerul de practică;- Dezvoltarea capacității studenților de a efectua muncă independentă și coordonată, individuală și de grup, în domeniul de specializare;
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">- Conștientizarea rolului studentului în cadrul unui mediu de lucru specific domeniului de specializare și internalizarea drepturilor și responsabilităților la locul de muncă;



	<ul style="list-style-type: none">- Exersarea capacității studenților de a se adapta la situații noi, de flexibilitate, în rezolvarea unor situații survenite în timpul stagiului de practică;- Alegerea adecvată și aplicarea corectă a cunoștințelor fundamentale dobândite în domeniul de specialitate, pentru propunerea de soluții;- Dezvoltarea, prin <i>praxis</i>, a limbajului de specialitate, a cunoștințelor generale despre instituțiile de stat/ organizațiile nonguvernamentale active în domeniul de specialitate/ <i>think-tank</i>-uri etc., prin activare în interiorul unei astfel de entități;- Dezvoltarea capacității de cooperare eficientă în echipe de lucru profesionale, chiar interdisciplinare, specifică derulării proiectelor de specialitate;- Respectarea normelor și conduitei de lucru, în locul de desfășurare a stagiului de practică;- Însușirea, respectarea și promovarea de către studenți a valorilor democratice, de bun simț și de bună conviețuire cu ceilalți, în locul de desfășurare a practicii;- Formarea și adecvarea abilității studenților de a genera analize și sinteze cu un grad semnificativ de originalitate, în cadrul stagiului de practică.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Conținuturi

Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Noțiuni introductive. Tematica și obiectivele laboratorului. Ce înseamnă un stagiul de practică? Prezentarea caietului de practică al studentului	6
Sem 2	Familiarizarea cu instituția/ organizația/ firma parteneră. Prezentarea structurii, organigramei, a raporturilor de muncă și a principalelor îndatoriri	6
Sem 3	Instruirea privind sănătatea și securitatea în muncă, privind situațiile de urgență la locul de muncă	6
Sem 4	Circuitul și dinamica documentelor specifice locului de practică. Redactarea documentelor specifice locului de practică	6
Sem 5	Familiarizarea cu resursele digitale la locul de practică (programe informatice, instrumente TIC etc.)	6
Sem 6	Scrierea documentelor specifice locului de practică (rapoarte, note de fundamentare, analize, procese-verbale etc.)	6
Sem 7	Implicarea în proiecte de lucru. Munca individuală și în echipă	6
Sem 8	Participarea la evenimentele instituției/ organizației/ firmei	6
Sem 9	Vizita titularului laboratorului de practică la locul de desfășurare a stagiului. Evaluarea de parcurs a caietului de practică al studentului	6
Sem 10	Participarea la instruire/ <i>training</i> -uri coordonate de instituția publică/ organizația/ firma parteneră	6
Sem 11	Rezolvarea de soluții și îndeplinirea unei sarcini individuale I. Gestionarea conflictelor la locul de muncă. Conduită profesională și promovarea valorilor democratice	6



Sem 12	Rezolvarea de soluții și îndeplinirea unei sarcini individuale II	6
Sem 13	Remarce concluzive. Recomandări, recompense	6
Sem 14	Evaluare. Prezentarea fișei de evaluare a tutorelui și a caietului de practică al studentului	6
Total ore seminar/laborator		84

Metode de predare

Expunerea, conversația euristică, problematizarea, studiile de caz, activitatea practică intensificată, învățarea prin cooperare.

Conform planului de învățământ, disciplina nu presupune seminarii, ci laboratoare care se desfășoară sub o formă organizată, în afara sediului organizatorului de practică și la sediul partenerului de practică, sub forma unui stagiu, desfășurat pe perioada a 84 de ore de-a lungul unui semestru. Cadrul didactic supervisor (titularul laboratorului de practică), împreună cu tutorele de practică (din partea organizației/ instituției/ firmei partener(e) de practică) stabilesc, de comun acord, liniile generale ale activității și îndatoririle studentului aflat în practică. În afara orelor de practică, titularul laboratorului discută aplicat cu fiecare student, privind activitatea acestuia în instituția/ organizația parteneră.

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<p>*** <i>Legea nr. 258/ 2007 privind practica elevilor și a studenților și Legea 9/2015, pentru completarea art. 10 din Legea nr. 258/2007 privind practica elevilor și a studenților.</i></p> <p>Marinescu, Aurelia, <i>Codul bunelor maniere astăzi</i>, ed. a 4-a, Humanitas, București, 2015.</p> <p>Reeher, Grant, and Mack Mariani (eds.), <i>The Insider's Guide to Political Internship: What To Do Once You're In The Door</i>, Westview Press, Boulder (Colorado), 2002.</p> <p>Hiam, Alex, and Susan Angle, <i>Adventure Careers: Your Guide to Exciting Jobs, Uncommon Occupations, and Extraordinary Experiences</i>, 2nd ed., Career Press, Franklin Lakes (New Jersey), 1995.</p> <p>Davis, Steve, Larry Elin, and Grant Reeher, <i>Click on Democracy: The Internet's Power to Change Political Apathy into Civic Action</i>, Routledge, New York & London, 2018.</p>
Referințe bibliografice suplimentare	<p>Ishiyama, John, William J. Miller, and Eszter Simon (eds.), <i>Handbook on Teaching and Learning in Political Science and International Relations</i>, Edward Elgar, Cheltenham (UK) & Northampton (Massachusetts), 2015.</p> <p>Yelegaonkar, Shrikant, <i>Careers in Political Science</i>, Lulu Press, Morrisville (North Carolina), 2015.</p> <p>Whitman, Cobb, Wendy N., <i>The CQ Press Career Guide for Political Science Students</i>, CQ Press, Washington, D.C., 2018.</p> <p>Balutis, Alan P., and Joseph C. Honan (eds.), <i>Public Affairs Internships: Theory and Practice</i>, Schenkman Books, Rochester (Vermont), 1984.</p> <p>King, Michael R., and Michael Edward Casey, <i>Political Science Internship: Practical Experience and Research in Government/ Legal/ Political Settings</i>, Pennsylvania State University, Department of Independent Learning, Pennsylvania, 1994.</p> <p>Rowh, Mark, <i>Great Jobs for Political Science Majors</i>, 2nd ed., McGraw Hill Professional, New York, 2004.</p>



	<p>Anderson, Brian, "High-Impact Political Science Internships in a "Low-Density Opportunity" Environment", in <i>PS: Political Science & Politics</i>, Vol. 47, No. 4 (October 2014), pp. 862-866.</p> <p>Eyler, Janet, and Beth Halteman, "The Impact of a Legislative Internship on Students' Political Skill and Sophistication", in <i>Teaching Political Science</i>, Vol. 9, No. 1, 1981, pp. 27-34.</p> <p>Hennessy, Bernard C., <i>Political Internships: Theory, Practice, Evaluation</i>, Pennsylvania State University, Pennsylvania, 1970.</p> <p>Moon, Jeremy, and Wykham Schokman, "Political Science Research Internships and Political Science Education", in <i>Politics</i>, Vol. 20, No. 3 (September 2000), pp. 169-175.</p> <p>Mendelson, Sarah E., and John K. Glenn (eds.), <i>The Power and Limits of NGOs: A Critical Look at Building Democracy in Eastern Europe and Eurasia</i>, Columbia University Press, New York, 2002.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost conturate ținând cont de așteptările formulate de către actorii menționați în contactele directe cu DRISPSS sau indirect, într-o serie de documente. Conturarea a ținut cont și de tendințele identificate în practica departamentelor de profil ale unor universități prestigioase din afara României.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Laborator	- prezentarea fișei de evaluare a studentului în practică, de completat de către tutore	50%	CPE, CEF
	- prezentarea caietului de practică al studentului în stagiul	40%	CPE, CEF
	- testarea periodică prin vizite ale titularului de laborator de practică la partenerul de practică	10%	CPE, CEF

Evaluarea finală constă într-un colocviu, în carul căruia se analizează atât fișa de evaluare a studentului completată de către tutore, cât și caietul de practică, completat de către student. Cursanții trebuie să fi probat prezența la stagiul de practică, însușirea unei conduite și a unor cunoștințe specifice domeniului de specializare și instituției/ organizației/ firmei în care s-a desfășurat stagiul de practică.

Standard minim de performanță: Obținerea notei 5 (cinci) la nivel agregat: Minim o vizită, cu evaluare satisfăcătoare, a titularului laboratorului de practică la locul de desfășurare a stagiului de practică și predarea caietului de practică al studentului.

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 15.09.2019



Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Facultatea de Științe Socio-Umane

Departamentul Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate

Data avizării în Departament: 30 septembrie 2019

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Asist. dr. Roxana MARIN	
Director de departament	Lect. dr. Gabriel ȘERBAN	